

¿Qué significa podcast?

El término *podcast* es un acrónimo de "Pod" (de iPod) y "broadcast" (transmisión, emisión, difusión)



ELIGE LA TEMÁTICA QUE TE GUSTE Y ESCUCHA



GRABA Y DA A CONOCER AL MUNDO LO QUE QUIERAS

KEEP CALM AND PODCAST

ACCEDE A TODOS LOS PODCAST CUANDO TE APETEZCA

CREA TU PROPIO PODCAST

¿De qué va este proyecto?



Se trata de que crees tu propio Podcast en grupo con tus compañeros/as. En él darás a conocer lo que has aprendido a lo largo del trimestre en la materia. Tendrás que poner tu imaginación al poder, ya que se valorará entre otras muchas cosas la originalidad del Podcast y que no sea aburrido.

¿Un concurso en plena radio?
 ¿Noticias en el momento del desastre natural? ¿Un problema con la identificación de diferentes relieves? ¿Un debate sobre tipos de GPS?

Hemos visto muchas cosas en 1º de ESO en clase de Geografía e Historia, y el Podcast de #Leccionesdehistoria va a ser una realidad. ¡Vosotros sois los protagonistas!

Recordad: Hay que organizarse bien antes de realizar la grabación, es importante que sigáis las pautas marcadas



Normas a seguir en el Proyecto

- Los grupos no serán de más de **4 personas**
- En cada grupo habrá una **división de roles**: redactor del guión, moderador del podcast, controlador del tiempo y grabación, participantes en la grabación (integrantes e invitados, que puede hacer diferentes papeles la misma persona)
- Una vez hechos los grupos y repartos de roles, hay que **elegir la unidad didáctica a trabajar y el tema elegido de la unidad**. Esto se realizará en clase con la profesora y se recogerá en un documento de **Google Drive** compartido para que conste a todo el mundo lo que han escogido los compañeros/as.
- Una vez escogidos los temas, comienza el grupo a **redactar el guión del proyecto del podcast**, las ideas, conversaciones, originalidad, efectos de sonido, músicas, todo ello **supervisado siempre por la profesora** para ver si puede ir funcionando la idea.
- Una vez que tenéis dado el visto bueno del guión por la profesora, pasamos al **siguiente paso: ¡GRABACIÓN!** Acordaremos las grabaciones y cómo serán, **a ser posible en casa** para que no hayan ruidos ajenos, **o se elegirá un día de grabación en clase**, con ayuda del iPad de la profesora o las tabletas que tengamos disponibles por parte vuestra.
- Una vez listo el podcast (no debe ser más corto de 6 minutos ni pasar de los 10 minutos), **será subido a vuestro blog**, incrustando el código HTML en vuestro blog. Si quieres, puedes generarle un código QR a tu grabación y colgarlo en un mural en clase, para que más gente pueda conocerlo.
- **El audio en MP3 se lo pasarás a la profesora en una carpeta compartida en Google Drive**, para que ella pueda realizar un **Podcast en iTunes** con todas vuestras grabaciones, haciendo realidad el **canal de Podcast #Leccionesdehistoria**.

Aplicación que te recomiendo para grabar



Tanto SoundCloud, como Spreaker, como Spreaker DJ o Studio, son apps disponibles en iOS y Android, que podrás descargar gratuitamente. También se encuentran disponibles vía web para poder ser utilizadas desde el ordenador. Simplemente acércate al micrófono, ¡y a grabar!

- Podrás escuchar #leccionesdehistoria Podcast si tienes un iOS con la aplicación Podcast y descargándote los capítulos: <http://bit.ly/leccionesdehistoriapodcast>. Si tienes Android, podrás escucharlo desde iVoox aquí: <http://bit.ly/PodcastiVoox>.



-Tendrás fecha tope para este proyecto: el 12 de enero de 2015.

- Una vez que esté todo listo, serás evaluado mediante la siguiente rúbrica:

	Limitado (1)	En desarrollo (2)	Avanzado (3)	Ejemplar (4)
Organización del grupo de trabajo				
Guión original (organiza las ideas)				
Resume la información y completa la unidad				
Grabación original				
Uso del inglés con Joe				
Limpieza del podcast, presentación en el blog				
Descarga del audio en MP3 y subida a la carpeta compartida				

Máximo 28 puntos = Nota 10

